

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

2024 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией 0170

Протокол № 7

«28» апреля 2024г.

Председатель ПЦК С.И. Басминова Т.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 684 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.10.2023 № 75655);

с учетом:

– примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Раменский колледж»).

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профиль – технологический.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

Выделять наиболее значимое в перечне информации

Организовывать работу коллектива и команды

Соблюдать нормы экологической безопасности

Рабочая программа предусматривает формирование следующих **знаний:**

Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

Современные средства и устройства информатизации

Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями и знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся									
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Промежуточная аттестация
							Всего	В том числе					
								Лекции, уроки ¹	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар.занятия	КП	
СГ.03	-	-	6	68	-	-	68	20	48	-	-	-	-

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК4 ОК7	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Современные средства и устройства информатизации
	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

¹ Включая комбинированные занятия и контрольные работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	
практические занятия	48
семинарские занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20/10	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
	1. Введение в дисциплину	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание	6	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
	1. Оружие массового поражения (Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.)	2	
	2. Правила поведения и действия людей в зонах поражения (радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического)		

	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическая работа 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	2. Практическая работа 2. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	1	
	3. Практическая работа 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	4. Практическая работа 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание	6	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
	2. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическая работа 5. Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2	
	2. Практическая работа 6. Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание	4	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа 7. Защита населения и территорий	2	

	при авариях (катастрофах) на производственных объектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	Содержание	2	OK1 OK2 OK4 OK7
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		48/10	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание	10	OK1 OK2 OK4
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	2	
	4. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
	5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание	6	OK1 OK2 OK4
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	3. Уставы ВС РФ.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.3 Виды ответственности, предусмотренной для военнослужащих	Содержание	6	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.	4	
	2. Преступления против военной службы.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Строевая подготовка	Содержание	10	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Строй и управления ими.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическая работа 8. Строевое построение (Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте Повороты в движении.).	2	
	2. Практическая работа 9. Строевое перестроение (Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.).	2	
	3. Практическая работа 10. Воинские приветствия (Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Основные виды вооружения и военной техники	Содержание	6	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Современное стрелковое вооружение.	2	
	2. Бронетанковая техника.	2	
	3. Специальное военное снаряжение.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Огневая подготовка	Содержание	10	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	2. Подготовка автомата к стрельбе.	2	
	3. Ведения огня из автомата.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	1. Практическая работа 11. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	2. Практическая работа 12. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)		48/10	
Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка	Содержание	48	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	4	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	6	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	4	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	4	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	4	
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	4	
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	4	
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	4	
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическая работа 8. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	1. Практическая работа 9. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	1. Практическая работа 10. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	1. Практическая работа 11. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	1. Практическая работа 12. Отработка на тренажёре	2	

	непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.

(учебный корпус 7, каб. 401)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web

Средства обучения: стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, плакаты по противодействию терроризму , гражданский противогаз ГП-5, макет автомата Калашникова, комплект противопожарных средств, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911475> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Онопrienко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительна литература

Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает правила поведения при чрезвычайных ситуациях различного характера	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме
Современные средства и устройства информатизации	Использует средства и системы автоматизации в подготовке и выполнении профессиональных задач	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает методы и способы работы с людьми при чрезвычайных ситуациях различного характера	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает требования к экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практической работы
выделять наиболее значимое в перечне информации	выделяет наиболее значимое в перечне информации	Оценка результатов выполнения практической работы
организовывать работу коллектива и команды	Организует командную работу при чрезвычайных ситуациях различного характера	Оценка результатов выполнения практической работы

соблюдать нормы экологической безопасности	<i>Соблюдает нормы экологической безопасности при выполнении профессиональных задач</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
--	---	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи зачёта оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания

только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ . / _____ /